



تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

قسم : العلوم التربوية والنفسية
أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	نُظُم التعليم المُقارن في مجال التخصص
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الأولى - دبلوم خاص
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	أستاذ المقرر بالإضافة إلي ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس الأقرب للتخصص.
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-

٣١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (٢٣) ناجح بنسبة ٩٥,٨% وعدد (١) راسب بنسبة ٤,٢%	- نتيجة الامتحان
(١٦,٦٦%) ممتاز (٣,٣%) جيد جدا (٢٥%) جيد (٢٠,٨%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦	الفصل الأول: العوامل المؤثرة في تشكيل النُظُم التعليمية
٦	الفصل الثاني: السمات العامة للتعليم في الدول المتقدمة
٦	الفصل الثالث: نظام التعليم في سنغافورة/اليابان
٨	الفصل الرابع: نُظُم حوكمة الجامعات المصرية في ضوء خبرات الدول المتقدمة

٨	الفصل الخامس: نظام التعليم في مصر	
٨	الفصل السادس: نشر البحوث العلمية في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة	
٦	الفصل السابع: تنمية مهارات البحث العلمي في ضوء خبرات الدول المتقدمة	
٨	الفصل الثامن: موقع الجامعات العربية في التصنيفات العالمية للجامعات	
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): عمل ابحاث	- أساليب التعليم والتعلم
	(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
	(✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	١- عدم تجهيز قاعة المحاضرات بجهاز Data Show. ٢- عدم تواجد عمال للقاعة. ٣- استخدام القاعة أثناء امتحانات طلاب مرحلة البكالوريوس، وتوقف محاضرات الدراسات العليا.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
	٩٥%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
	١- تشجيع الطلاب على الرجوع إلي المصادر والمراجع ومواقع الشبكة العالمية. ٢- زيادة التفاعل والمشاركة الطلابية عند تنفيذ المقرر. ٣- إجراء مراجعة بعد الانتهاء من دراسة كل موضوع (كل ثلاث محاضرات أو أكثر). ٤- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-

لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	
١- زيادة التفاعل والمشاركة الطلابية عند تنفيذ المقرر. ٢- إجراء مراجعة بعد الانتهاء من دراسة كل موضوع (كل ثلاث محاضرات أو أكثر). ٣- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- يتم التدريس لهم في المكتب لعدم توافر قاعات للمحاضرات.		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- تشجيع الطلاب على الرجوع إلي المصادر والمراجع ومواقع الشبكة العالمية نظرًا لعدم دراية الطلاب بكيفية الدخول على بنك المعرفة.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس
إدارة الكلية	أثناء العام الدراسي	عقد ورش عمل ودورات تدريبية للطلاب لتدريبهم على كيفية الاستفادة من قواعد البيانات العالمية، والمراجع الموجودة في بنك المعرفة.	مهارات الطلاب
إدارة الكلية	قبل تدريس المقرر	تخصيص قاعات للمحاضرات (اكثر من قاعة) مزودة باجهزة Data Show.	تنظيمية

رئيس مجلس القسم/ أ.د. أماني عبد المقصود

أستاذ المادة: أ.د. إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي : أ.د/ سميرة محمد شند



تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية:

١	اسم المقرر	نُظُم التعليم المُقارن في مجال التخصص
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الأولى - دبلوم خاص
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	أستاذ المقرر بالإضافة إلي ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس الأقرب للتخصص.
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات :-

١٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (١٢) ناجح بنسبة ١٠٠% وعدد (٠) راسب بنسبة ٠%	- نتيجة الامتحان
(٨,٣) ممتاز (-) جيد جدا (٣,٣) جيد (٥٨,٣) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر:

١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها	
عدد الساعات	محتوى المقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦	الفصل الأول: العوامل المؤثرة في تشكيل النُظُم التعليمية	
٦	الفصل الثاني: السمات العامة للتعليم في الدول المتقدمة	
٦	الفصل الثالث: نظام التعليم في سنغافورة/اليابان	
٨	الفصل الرابع: نُظُم حوكمة الجامعات المصرية في ضوء خبرات الدول المتقدمة	
٨	الفصل الخامس: نظام التعليم في مصر	

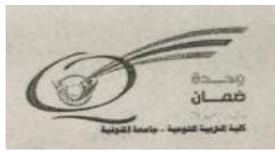
٨	الفصل السادس: نشر البحوث العلمية في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة	
٦	الفصل السابع: تنمية مهارات البحث العلمي في ضوء خبرات الدول المتقدمة	
٨	الفصل الثامن: موقع الجامعات العربية في التصنيفات العالمية للجامعات	
	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	() > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): عمل ابحاث	- أساليب التعليم والتعلم
	(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	١- عدم تجهيز قاعة المحاضرات بجهاز Data Show. ٢- عدم تواجد عمال للقاعة. ٣- استخدام القاعة أثناء امتحانات طلاب مرحلة البكالوريوس، وتوقف محاضرات الدراسات العليا.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
	%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
	١- تشجيع الطلاب على الرجوع إلي المصادر والمراجع ومواقع الشبكة العالمية. ٢- زيادة التفاعل والمشاركة الطلابية عند تنفيذ المقرر. ٣- إجراء مراجعة بعد الانتهاء من دراسة كل موضوع (كل ثلاث محاضرات أو أكثر). ٤- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين

		الخارجيين (إن وجدت)	
<p>١- زيادة التفاعل والمشاركة الطلابية عند تنفيذ المقرر. ٢- إجراء مراجعة بعد الانتهاء من دراسة كل موضوع (كل ثلاث محاضرات أو أكثر). ٣- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- يتم التدريس لهم في المكتب لعدم توافر قاعات للمحاضرات.</p>		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
<p>١- تشجيع الطلاب على الرجوع إلي المصادر والمراجع ومواقع الشبكة العالمية نظرًا لعدم دراية الطلاب بكيفية الدخول على بنك المعرفة.</p>		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس
إدارة الكلية	أثناء العام الدراسي	عقد ورش عمل ودورات تدريبية للطلاب لتدريبهم على كيفية الاستفادة من قواعد البيانات العالمية، والمراجع الموجودة في بنك المعرفة.	مهارات الطلاب
إدارة الكلية	قبل تدريس المقرر	تخصيص قاعات للمحاضرات مزودة باجهزة Data Show.	تنظيمية

رئيس مجلس القسم/ أ.د. أماني عبد المقصود

أستاذ المادة: أ.د. إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي : أ.د/ سميرة محمد شند



تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	نُظُم التعليم المُقارن في مجال التخصص
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الأولى- دبلوم خاص
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (١) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	أستاذ المقرر بالإضافة إلى ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس الأقرب للتخصص.
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
١٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (١٢) ناجح ١٠٠ % وعدد (٠) راسب ٠ %	- نتيجة الامتحان
(-) ممتاز (٢٥%) جيد جدا (٣٣, ٣٣%) جيد (٤١, ٦٦%) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦	الفصل الأول: العوامل المؤثرة في تشكيل النُظُم التعليمية
٦	الفصل الثاني: السمات العامة للتعليم في الدول المتقدمة
٦	الفصل الثالث: نظام التعليم في سنغافورة/اليابان
٨	الفصل الرابع: نُظُم حوكمة الجامعات المصرية في ضوء خبرات الدول المتقدمة
٨	الفصل الخامس: نظام التعليم في مصر

٨	الفصل السادس: نشر البحوث العلمية في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة	
٦	الفصل السابع: تنمية مهارات البحث العلمي في ضوء خبرات الدول المتقدمة	
٨	الفصل الثامن: موقع الجامعات العربية في التصنيفات العالمية للجامعات	
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): عمل ابحاث	- أساليب التعليم والتعلم
	(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	١- عدم تجهيز قاعة المحاضرات بجهاز Data Show. ٢- عدم تواجد عمال للقاعة. ٣- استخدام القاعة أثناء امتحانات طلاب مرحلة البكالوريوس، وتوقف محاضرات الدراسات العليا. %	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
	١- تشجيع الطلاب على الرجوع إلي المصادر والمراجع ومواقع الشبكة العالمية. ٢- زيادة التفاعل والمشاركة الطلابية عند تنفيذ المقرر. ٣- إجراء مراجعة بعد الانتهاء من دراسة كل موضوع (كل ثلاث محاضرات أو أكثر). ٤- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلي مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة.	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- ٦- مقترحات تحسين المقرر :-

لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	
١- زيادة التفاعل والمشاركة الطلابية عند تنفيذ المقرر. ٢- إجراء مراجعة بعد الانتهاء من دراسة كل موضوع (كل ثلاث محاضرات أو أكثر). ٣- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- يتم التدريس لهم في المكتب لعدم توافر قاعات للمحاضرات.		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- تشجيع الطلاب على الرجوع إلي المصادر والمراجع ومواقع الشبكة العالمية نظرًا لعدم دراية الطلاب بكيفية الدخول على بنك المعرفة.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس
إدارة الكلية	أثناء العام الدراسي	عقد ورش عمل ودورات تدريبية للطلاب لتدريبهم على كيفية الاستفادة من قواعد البيانات العالمية، والمراجع الموجودة في بنك المعرفة.	مهارات الطلاب
إدارة الكلية	قبل تدريس المقرر	تخصيص قاعات للمحاضرات (أكثر من قاعة) مزودة بأجهزة Data Show.	تنظيمية

رئيس مجلس القسم: أ.د. /أماني عبد المقصود

أستاذ المادة: أ.د. إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي : أ.د./ سميرة محمد شند